Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

27 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Наименование дисциплины	**Б.1.О.Д13 Введение в специальность**
Факультет	Судовождения
Кафедра	Кафедра судовождения и безопасности судоходства
Специальность	26.05.05 Судовождение
Специализация	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудо-емкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции	30											**30**	5							**5**	
практические занятия	30											**30**	5							**5**	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен																					
самостоятельная работа	12											**12**	62							**62**	
всего	72											**72**	72							**72**	**2**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен																				
зачет с оценкой																				
зачет	зач												зач							
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы М.Ю. Чурин
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от 2 июня 2022 г.

Заведующий кафедрой / Р.С. Хвостов /
(должность) *(Подписано в АСУ "Учебный процесс")* *(Ф.И.О.)*

2 июня 2022 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д13	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОПК-4.Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.З.1 Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов	ОПК-4.У.1 Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам	ОПК-4.В.1 Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях
2	УК-10Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10З.1 Знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	УК-10У.1 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	УК-10В.1 Владеет российским законодательством, а также антикоррупционными стандартами поведения, уважением к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
3	УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.З.1 Знает методы определения и реализации приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.У.1 Умеет эффективно планироватьт собственное время	УК-6.В.1 Владеет навыками планирования траектории своего профессионального развития

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур-са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
				кол. час.							кол. час.					
1	Краткая характеристика истории мореплавания. Основные этапы мировой истории судостроения. Выдающиеся ученые, положившие начало судостроительной науке	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	1	2	2			1	5	1					5	5
2	Роль морского транспорта в развитии мировой экономики. Место морского транспорта в транспортной системе Российской Федерации.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	1	2	2			0,5	4,5	1					4,5	4,5
3	Краткая история высшего образования в России. Структура высшего образования в РФ. Нормативная база. Подготовка моряков в России. Морские учебные заведения. Краткая историческая справка об Университете. Структура ВУЗа.	ОПК-4.З.1. УК-6.В.1	1	2	2			1	5	1	0,3	0,3			4,4	5
4	Учебная нагрузка студентов (курсантов). Организация сдачи зачетов и экзаменов. Права и обязанности студентов (курсантов). Особенности обучения в вузе. Отчисление, восстановление, повторное обучение, перевод в другой вуз. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о студентах университета.	ОПК-4.З.1 УК-6.З.1 УК-6.В.1	1	2	2			1	5	1	0,4	0,4			4,2	5
5	Основы организации судовой службы. Роль капитана на судне. Ходовые вахты, обязанности судоводителя. Обязанности судоводителя при лоцманской проводке, постановке на якорь и снятии с якоря, швартовке. Несение стояночной вахты. Судоводитель как руководитель коллектива. Медицинские обязанности судоводителей.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	1	2	2			0,5	4,5	1	0,5	0,5			3,5	4,5

6	Учебные дисциплины, их задачи и взаимосвязь. Английский язык в жизни судоводителя. Управление судном – наука и искусство. Гидрометеорология в судовождении. Технические средства судовождения. Технология перевозки грузов и пассажиров. Комерческая эксплуатация. Роль тренажеров в подготовке судоводителей.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	1	2	2			0,5	4,5	1	0,3	0,3			3,9	4,5
7	Безопасность судна, человека и груза на заре мореплавания. Появление и роль страховщиков. Правоведение.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	1	2	2			1	5	1	0,5	0,5			4	5
8	Создание систем классификации. Государственный технический надзор за постройкой судов. Классификация судов. Образование Регистра Ллойда. Государственный надзор в России. Кодекс торгового мореплавания.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	1	2	2			1	5	1	0,5	0,5			4	5
9	МППСС-72, история, назначение. Первые согласованные правила предотвращения столкновений судов (Великобритания, Франция, 1863). ППСС-1889 г. Создание международного телеграфного союза, международной метеорологической организации. Использование радиосвязи	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	1	2	2			0,5	4,5	1	0,5	0,5			3,5	4,5
10	Первые международные морские конвенции. Первая Международная конференция по безопасности человеческой жизни на море. Последующие конференции. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г, история, назначение. МАРПОЛ-73/78, история, назначение и структура. Приложения к Конвенции. История морских конвенций Международной организации труда (МОТ). Конвенция МОТ «О труде в морском судоходстве» 2006 г. Изучение Международных конвенций и рекомендации по судоходству в специальных дисциплинах.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	1	2	2			1	5	1	0,5	0,5			4	5

11	Международные и региональные неправительственные организации. Структура и задачи Международной морской организации (ИМО).Международный кодекс по перевозке химических грузов наливом. Международный кодекс по газовозам. Международный кодекс безопасного управления. Парижский и другие региональные Меморандумы.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	1	2	2			1	5	1	0,5	0,5			4	5
12	История становления требований к стандартам подготовки моряков и несения вахты. Резолюция Конвенции СОЛАС 1960 г. Объединенный комитет ИМО и МОТ по подготовке. Документ для руководства 1964 г. и его развитие. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года (ПДНВ), ее история и назначение. Конференция 1995 г. и ее решения. Резолюции Конференции. Последующие поправки. Дипломатическая конференция 2010 г. в Маниле. Манильские поправки. Структура ПДНВ. Кодекс ПДНВ. Функции и уровни управления. Порядок контроля. Требования к несению вахты.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1	1	2	2			1	5	1	0,25	0,25			4,5	5
13	Требования к подготовке и дипломированию вахтенных помощников капитана. Требования и рекомендации Кодекса ПДНВ. Таблицы компетентности. Оценка компетентности. Требования к стажу работы на судах. Журнал регистрации практической подготовки. Дипломирование капитанов и старших помощников капитана. Дополнительные требования к компетентности. Дополнительные требования для работы на специализированных судах. Дополнительная подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Модельные курсы ИМО.	УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1	2	2			1	5	1	0,25	0,25			4,5	5

14	История дипломирования моряков в России. Структура управления подготовкой и дипломированием моряков. Нормативная база дипломирования в Российской Федерации. Морские квалификационные комиссии. Способы оценки компетентности. Устные экзамены, письменные экзамены. Тестирование. Регламентирование работы моряка. Нормативные документы Министерства транспорта РФ и компаний. Судовые документы.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 УК-103.1 УК-10У.1 УК-10В.1	1	2	2			0,5	4,5	1	0,25	0,25			4	4,5
15	Психофизиологический портрет моряка. Необходимые составляющие успешной профессиональной деятельности моряка. Дисциплина и самодисциплина моряка. Поддержание постоянной профессиональной готовности. Положительные и отрицательные качества профессии судоводителя. Стандартизация в морской индустрии. Стандарты ИСО серии 9000 . СОЛАС-74. История, назначение и структура.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 УК-103.1 УК-10У.1 УК-10В.1	1	2	2			0,5	4,5	1	0,25	0,25			4	4,5

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стол аудиторный (51 ед.); Скамья (51 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (166))	166
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	568

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Коли-чество экземп-ляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Минеев, В.И.;История в лицах: Волжская государственная академия водного транспорта;;Гладышев, А.Н.Любимов, В.И.Минеев, В.И.Пономарев, Н.А.-Н.Новгород,Литера; ;	2010	ПР	6
3	;Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года .СОЛАС;текст, измененный Протоколом 1988 г. к ней и с поправками:[на рус.и англ.языках];-СПб.,ЦНИИМФ; ;	2010	ПР	3
4	;Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации;офиц.текст:по сост.на 20.06.2007г.;-М.,Омега-Л; ;	2007	ПР	82
5	;Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками;консолидированный текст:[на рус.и англ.языках];[включает манильские поправки];-СПб.,ЦНИИМФ; ;	2010	ПР	5
6	Чурин, М.Ю.;Введение в специальность;справ.пособие для студ.-судоводителей очн.и заочн.обучения;Чурин, М.Ю.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2016	ПР	50
7	Чурин, М.Ю.;Введение в специальность;справ.пособие для студ.-судоводителей очн.и заочн.обучения;Чурин, М.Ю.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2016	ЭР	0
8	Письменный, М.Н.;Конвенционная подготовка судоводителей морских судов;учеб.пособие;Письменный, М.Н.-Владивосток,МГУ им.адм.Г.И.Невельского; URL: https://e.lanbook.com/book/20152 ;	2008	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ОПК-4. УК-10 УК-6.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 УК-10З.1 УК-10У.1 УК-10В.1 УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	текущий контроль	Опрос	15 тем по 10 вопросов, отвечают в течение семестра	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

2	ОПК-4. УК-10 УК-6.	ОПК-4.З.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 УК-10З.1 УК-10У.1 УК-10В.1 УК-6.З.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет по вопросам, 25 вопросов, время подготовки 20 минут	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности